

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39 «Радуга» г.Белебея
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАДОУ детский сад №39
«Радуга» г.Белебея
« 15 » 12 2020 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ

детский сад №39 «Радуга» г.Белебея
Приказ № 01 от « 11 » 01 2021 г.
С.В.Кириянова



СОГЛАСОВАНО

с Общим родительским собранием
МАДОУ детский сад №39 «Радуга» г.Белебея
Протокол № 2 от « 14 » 12 2020 г.

**Положение о группах компенсирующей направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 39 «Радуга» г.Белебея муниципального
района Белебеевский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39 «Радуга» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г., №373; п.3.1.1 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Учреждения, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы в учреждении с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом МАДОУ и общим родительским собранием и утверждаются приказом заведующего.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы компенсирующей направленности;
- оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ОВЗ.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ;
- осуществление интеллектуального и личностного развития здоровых детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ АОП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ;
- содействие полноценной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ;
- организация помощи родителям по воспитанию детей с ОВЗ в семье;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- укрепление преемственных связей Учреждения со школой, различными общественными организациями.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО).

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

4. Организационная деятельность

4.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются здоровые дети и дети с ОВЗ.

4.2. Прием воспитанников Учреждения в компенсирующую группу осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя), детей с ОВЗ – на основании коллегиального заключения специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и/или психолого-педагогического консилиума (ППК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя).

4.4. Группа компенсирующей направленности в МАДОУ комплектуется с 5-летнего возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа - детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

4.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим недоразвитием речи (фонетико-фонематические нарушения) 12 детей в возрасте старше 3-х лет.

4.6. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных воспитанников Учреждения в группу компенсирующей направленности на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

- закрытие группы компенсирующей направленности при отсутствии детей посещающих группу, перевод детей в группы общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя Учреждения;
- функционирование группы компенсирующей направленности при наличии достаточного количества детей.

4.8. Сроки коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности нарушений развития, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

4.9. В период пребывания в группе компенсирующей направленности ребенок с ОВЗ, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК:

- в связи с отсутствием положительной динамики развития с целью уточнения, изменения созданных специальных условий;
- в связи с истечением срока обучения по АОП ДО, установленного ПМПК;
- в связи с достижением воспитанника возраста 7 лет и старше на 01 сентября учебного года, с целью увеличения срока получения дошкольного образования до достижения детьми 8-летнего возраста по состоянию на 01 сентября последующего учебного года.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа), разработанной в Учреждении, принятой Педагогическим советом и утвержденной заведующим, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с АОП ДО.

5.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей шестого, седьмого года жизни - 6 часов 25 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

5.3. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности являются организованная образовательная деятельность (далее – ООД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются образовательной программой, АОП ДО и индивидуальными особенностями воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или детьми отстающими от возрастной нормы.

6.1.2. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционно-развивающей работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей имеющих особые образовательные потребности, их интеграцию в Учреждение.

6.1.3. Планирует (совместно с другими специалистами Учреждения) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы:

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

6.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводят индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

6.1.5. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающей работы.

6.1.6. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ.

6.1.7. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.8. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы с детьми с ОВЗ.

6.1.9. Взаимодействует с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками;

- по вопросам освоения АОП ДО.

6.1.10. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду группы для здоровых детей, в том числе и для детей с ОВЗ.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

6.2.4. Участвует по заданию учителя-логопеда, педагога-психолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей.

6.2.5. Взаимодействует со специалистами Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам реализации образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Проводит мониторинг о результативности усвоения содержания образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.2.8. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы образовательной деятельности.

6.3. Педагог-психолог:

6.3.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации общеобразовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.3.2. Взаимодействует со специалистами Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам реализации образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.3.3. Проводит психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.3.4. Участвует в составлении АОП ДО и индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ с учетом возрастных и психофизиологических особенностей.

6.3.5. Проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.3.6. Проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.4. Музыкальный руководитель:

6.4.1. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы с ОВЗ.

6.4.2. Взаимодействует со специалистами Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей

направленности по вопросам реализации образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.4.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно эстетическое развитие» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности.

6.5. Инструктор по физической культуре:

6.5.1. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Физическое развитие». Отбирает материал, игры и игровые упражнения с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы с ОВЗ.

6.5.2. Взаимодействует со специалистами Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам реализации образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.5.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности.

6.6. Помощник воспитателя:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда;

- ООД, организуемой воспитателем;

- занимательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

6.7. Заведующий Учреждением:

6.7.1. Обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушений развития детей с ОВЗ.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности. Приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.7.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы

компенсирующей направленности по вопросам освоения образовательной программы и АОП ДО для детей с ОВЗ.

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности содержания образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

6.8.5. Контролирует:

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками Учреждения по коррекции нарушений ребенка с ОВЗ.